



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-7/2017/13
Datum: 15. 3. 2018

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljevanju: ZViS) v zvezi s 4. alinejo, 2. odstavka 41. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 75/16, v nadaljnjem besedilu: ZViS-K) v zadevi podaljšanja akreditacije študijskih programov tretje stopnje »Geografija« in »Vedenjska in kognitivna nevroznanost« ter študijskih programov druge stopnje »Geografija« dvopredmetni pedagoški, »Slovenski jezik in književnost« dvopredmetni pedagoški ter »Slovenski jezik in književnost, dvopredmetni nepedagoški Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, na zahtevo Univerze v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, ki jo zastopa prorektor prof. dr. Žan Jan Oplotnik, na 124. seji 15. 3. 2018 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo študijskima programoma tretje stopnje »Geografija« in »Vedenjska in kognitivna nevroznanost«, dvopredmetnima pedagoškima študijskima programoma druge stopnje »Geografija« ter »Slovenski jezik in književnost« in dvopredmetnemu nepedagoškemu študijskemu programu druge stopnje »Slovenski jezik in književnost« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru za nedoločen čas.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, (v nadaljevanju: vlagatelj) je v obdobju od 22. 8. 2016 do 29. 9. 2016 vložila vloge za podaljšanje akreditacije študijskih programov tretje stopnje »Geografija« in »Vedenjska in kognitivna nevroznanost« ter študijskih programov druge stopnje »Geografija« dvopredmetni pedagoški, »Slovenski jezik in književnost« dvopredmetni pedagoški ter »Slovenski jezik in književnost«, dvopredmetni nepedagoški Filozofske fakultete. Glede na to, da so bile vloge vložene pred uveljavitvijo ZViS-K, se na podlagi 1. odstavka 41. člena ZViS-K v tej zadevi odloča po določbah ZViS in Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/14; v nadaljevanju: Merila za akreditacijo). Vlagatelj je vloge vložil na predpisanem obrazcu in jim priložil zahtevane priloge. Na 109. seji 16. 2. 2017 so bile zadeve združene v en postopek.

Doktorski študijski program tretje stopnje »Geografija« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 18202 in po klasifikaciji KLASIUS-P-16 z 0388. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z družboslovnimi vedami. Študijski program se uvršča na raven 10 slovenskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljevanju: SOK), raven 8 evropskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljevanju: EOK) in stopnjo 3 evropskega ogrodja visokošolskih kvalifikacij (v nadaljevanju: EOVK). Študijski program traja tri leta v obsegu 180 kreditnih točk po evropskem prenosnem kreditnem

1





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

sistemu (v nadaljevanju: ECTS). Znanstveni naslov po končanem študiju je doktor znanosti oz. doktorica znanosti, okrajšava dr.

Doktorski študijski program tretje stopnje »Vedenjska in kognitivna nevroznanost« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 18202 in po klasifikaciji KLASIUS-P-16 z 0313. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z družboslovnimi vedami. Študijski program se uvršča na raven 10 SOK, raven 8 EOK in stopnjo 3 EOVK. Študijski program traja tri leta v obsegu 180 kreditnih točk ECTS. Znanstveni naslov po končanem študiju je doktor znanosti oz. doktorica znanosti, okrajšava dr.

Magistrski študijski program druge stopnje »Geografija« dvopredmetni pedagoški, Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P-16 z 0114. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z družboslovnimi vedami. Študijski program se uvršča na raven 8 SOK, raven 7 EOK in stopnjo 2 EOVK. Študijski program traja dve leti v obsegu 120 kreditnih točk ECTS. Strokovni naslov po končanem študiju je magister profesor geografije in ... oz. magistrica profesorica geografije in ..., okrajšava mag. prof. geog. in ...

Magistrski študijski program druge stopnje »Slovenski jezik in književnost« dvopredmetni pedagoški, Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P-16 z 0114. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z družboslovnimi vedami. Študijski program se uvršča na raven 8 SOK, raven 7 EOK in stopnjo 2 EOVK. Študijski program traja dve leti v obsegu 120 kreditnih točk ECTS. Strokovni naslov po končanem študiju je magister profesor slovenskega jezika in književnosti in ... oz. magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti in ..., okrajšava mag. prof. slov. jez. in knjiž. in ...

Magistrski študijski program druge stopnje »Slovenski jezik in književnost« dvopredmetni nepedagoški, Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P-16 z 0232. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene s humanističnimi vedami. Študijski program se uvršča na raven 8 SOK, raven 7 EOK in stopnjo 2 EOVK. Študijski program traja dve leti v obsegu 120 kreditnih točk ECTS. Strokovni naslov po končanem študiju je magister slovenskega jezika in književnosti in ... oz. magistrica slovenskega jezika in književnosti in ..., okrajšava mag. slov. jez. in knjiž. in ...

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov za pridobitev izobrazbe prve in druge stopnje: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim

2





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov tretje stopnje: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, pogoje za dokončanje študija, ter znanstveni naslov, oblikovan v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo v 32. členu v točki D./Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda ali študijskega programa določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

22. člen Meril za akreditacijo v drugem in tretjem odstavku določa, da se kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi ter da je podlaga za presojo organizacije in izvedbe akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji.

V skladu s četrtem odstavkom 22. člena Meril za akreditacijo se v postopku podaljšanja akreditacije kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji. Področja presoje študijskega programa so enaka področjem iz prvega odstavka 22. člena Meril za akreditacijo. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojajo zgolj po posameznih merilih, in sicer: 1. vpetost v okolje (23. člen); 2. delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); 3. kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); 4. študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); 5. materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); 6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) je na 111. dopisni seji, ki je trajala od četrтка, 23. 3. 2017, od 15.00, do ponedeljka, 27. 3. 2017, do 11.00, za izvedbo zunanje evalvacije študijskih programov imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: prof. dr. Andreja Žele, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, predsednica, doc. dr. Bogomir Mihevc, upokojen, prej Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, član, prof. dr. sc. Maša Surić, Odjel za geografijo, Sveučilište u Zadru, članica, Aljaž Gaber, študent, član.

Skupina strokovnjakov je 4. 5. 2017 in 5. 5. 2017 na sedežu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, 2000 Maribor, opravila evalvacijski obisk ter na podlagi vlog,

3





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

samoevalvacijskega poročila vlagatelja, ugotovitev na evalvacijskem obisku pripravila evalvacijsko poročilo. Vlagatelj v predvidenem roku nanj ni podal pripomb, zato je evalvacijsko poročilo, dne 13. 7. 2018, postalo končno.

Svet agencije je na 120. seji 21. 12. 2017 obravnaval vlogo vlagatelja skupaj s samoevalvacijskim poročilom in končnim evalvacijskim poročilom. Svet agencije je ugotovil, da vlagatelj ni odgovoril na priporočila za izboljšanje, ki jih je v evalvacijskem poročilu navedla skupina strokovnjakov, zato ga je pozval, da na podlagi končnega evalvacijskega poročila pripravi vsebinski in terminski načrt ukrepov za priporočila skupine strokovnjakov.

Vlagatelj, je po pozivu sveta agencije, 16. 2. 2018 vlogo dopolnil s vsebinskim in terminskim načrtom ukrepov ter določil odgovorne osebe za njihovo izpolnitev.

Vsebinski in terminski načrt ukrepov vlagatelja je svet agencije obravnaval na 124. seji 15. 3. 2018. Svet agencije ugotavlja, da je vlagatelj izpolnil vse pogoje za podaljšanje akreditacije študijskega programa, kot jih določajo Merila za akreditacijo, vlagatelju pa priporoča, da upošteva predloge za izboljšanje, ki jih je podala skupina strokovnjakov. Ta je za vse akreditirane študijske programe podala naslednje splošne ugotovitve:

- Učni načrti in predmetniki ustezajo vsebinam študijskih programov.
- Posamezni študijski program tvori vsebinsko in zgradbeno koherentno celoto, obenem dokazuje ustrezen kontinuum s področnimi študijskimi vsebinami na prvostopenjskem študiju. Programi so tudi z vidika poimenovanja in imena ustrezno razvejani.
- Učni načrti so primerni glede na vsebino, kompetence, načine in oblike preverjanja znanja.
- Delni problem so še vedno izbirni predmeti: na eni strani je zaradi manjše količine študentov ogrožen njihov obstoj in to vodi v krčenje izbirnosti nasploh, na drugi strani bi se morali določeni izbirni predmeti kot izbirne vsebine splošnejšega pomena (npr. znanstvena in strokovna slovenščina) ponujati na fakultetni ravni in zlasti tudi na univerzitetni ravni, torej na nivoju celotne univerze v Mariboru.
- Posebnost so programi tretje stopnje, vendar pričakovana, ker zaradi manjše količine vpisanih študentov (nič ali 1-2) vsebina in oblika študija poteka v obliki individualnih konzultacij.

Svet se je v nadaljevanju strinjal z ugotovitvami skupine strokovnjakov po posameznih študijskih smereh:

- *Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje »Geografija«:* Že vzpostavljene mednarodne povezave in stike bi morali zlasti učitelji bolje izkoristiti za vse vrste formaliziranih raziskovalnih sodelovanj. Program pozitivno izstopa po večjem številu študentskih izmenjav, zlasti po izhodni mobilnosti študentov. Kljub finančnim omejitvam se redno izvajajo terenske vaje in to na lastne stroške študentov in učiteljev.
- *Študijski program 3. stopnje »Geografija«:* Trenutno je vpisan en študent, ki ima sicer vse možnosti individualnih študijskih konzultacij, nima pa nobene možnosti zaposlitve na oddelku, čeprav ima oddelk trenutno samo polovičnega asistenta (deli si ga z FNM). Na oddelku naj bi bila še ena asistentka, vendar na razgovorih ni bila predstavljena.
- *Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje »Slovenski jezik in književnost«:* Študentje pogrešajo zlasti več vaj iz lektoriranja (trenutno lektoriranja na drugi stopnji ni).
- *Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje »Slovenski jezik in književnost«:* Študentje pogrešajo več strokovnih vsebin tudi na drugi stopnji, sicer pa prepoznavajo koristnost obveznega PDP-modula. Sicer pa bi po mnenju učiteljev PDP-modul bolj smotrno deloval na študijskem modelu 5+0 let, ker bi se ure prerazporedile čez vseh pet let in tako bi zadnji dve leti lahko bolj ustrezno zasedeni s strokovnimi vsebinami (jezikoslovje in literarna teorija).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

– *Študijski program 3. stopnje »Vedenjska in kognitivna nevroznanost«*: Kot sorazmerno nova in izrazito interdisciplinarna smer se je študij potrdil kot vsestransko perspektiven in koristen (npr. vedno večje potrebe po rehabilitacijah in zdravljenju različnih vrst demence idr.). Tudi sicer ta smer ponuja in že sedaj dokazuje nadpovprečno projektno uspešnost.

Prednosti študijskih programov, ki jih izpostavlja skupina strokovnjakov :

- Dobro zastavljeno in tudi utečeno pedagoško delo, ki se odraža v večinskem zadovoljstvu študentov s pedagoškim delom učiteljev. To med drugim izražajo tudi javno objavljene ankete ocen pedagoške uspešnosti posameznega učitelja.
- Dobro izpeljane terenske vaje pri Geografiji, ki so delno sofinancirane s strani Kariernega centra UM in študentske organizacije.
- Dobro sodelovanje z nekaterimi fakultetami UM (npr. PeF, pri predmetu metodologija raziskovalnega dela.)
- Tretjestopenjski študijski program Vedenjska in kognitivna nevroznanost (VKN) odpira perspektivno novo interdisciplinarno področje, na katerem pri izvedbi študija sodeluje več fakultet UM (F, FERI).
- Pozitivna stran manjšega vpisa je večja individualna obravnava študentov, kar zvišuje kvaliteto individualnega študija.

Skupina strokovnjakov je navedla naslednje priložnosti za izboljšanje:

- Določene izbirne vsebine, npr. Strokovna in znanstvena slovenščina, Pravopis in pravorečje ipd. bi se morale ponuditi na univerzitetni ravni, tj. na ravni celotne UM. Sem sodijo tudi izbirni predmeti oz. vsebine s področja psihologije in geografije. Nasploh pa bi se moralo ohranjati čim večjo izbirnost ne glede na manjšanje vpisa.
- Nadaljevati prizadevanja za uveljavitev nekaterih predlogov FF na ravni UM, zlasti pri ponudbi skupnih izbirnih predmetov, pri zagotovitvi mest asistentov, pedagoški obremenitvi itd.
- Vključiti tretjestopenjski program Vedenjska in kognitivna nevroznanost (VKN 3. st.) v novo doktorsko šolo UM
- Znanstvenoraziskovalno delo je še vedno preveč zapostavljeno. Še vedno premajhen odstotek (nekaj čez 50 %) učiteljev, ki se tudi znanstveno udeležujejo v različnih projektih, mednarodna sodelovanja, konference idr. Oddelek za psihologijo na tem področju pozitivno odstopa, je nadpovprečen.
- Posamezni učitelji imajo veliko predmetov (do 10), predmetnik je precej razdrobljen.
- Izhodna mobilnost tako študentska kot profesorska je nizka. V tem pozitivno odstopa Oddelek za geografijo (enopredmetni študij!), medtem ko je na študijski smeri Slovenistika študentska mobilnost 0. Treba je raziskati dejavnike, ki mobilnost ovirajo (finančne ovire, specifične zahteve dvopredmetnega študija ipd.).
- Dvopredmetnost je lahko ovira pri mednarodni izmenjavi študentov.
- Stopenjski študij na pedagoški študijskih programih, ki diplomantom še ne omogočajo zaposlitve.
- Študenti plačujejo stroške, ki jih imajo s terenskimi vajami, kar lahko vodi do tematskega zoževanja, in to je lahko problem predvsem pri programih na Geografiji.
- Dobri mednarodni stiki in navezave bi morale v nadaljevanju prinašati tudi več formaliziranih sodelovanj v obliki projektov.
- Glede na pestrost študijskih vsebin bi se moralo težiti tudi k povečanju števila raziskovalnih skupin (trenutno 8 raziskovalnih skupin?) in s tem bi se povečale možnosti raziskovalne uspešnosti.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51.r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10 in 82/13) v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51.n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:

Andrej Krčec
Višji svetovalec področja III



dr. Franci Čuš
Predsednik sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

– Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor – osebna vročitev

